

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 1 – 9 классов МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш муниципального района Чекмагушевский район республики Башкортостан

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Оценка функциональной грамотности			
1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 1- 9 классов общеобразовательных учреждений	2021-2022 уч. г.	рабочие целевые группы , ШМО
2.	Формирование базы данных обучающихся 1-9 классов 2021-2022 учебного года	01.10.2021	координатор по ФГ
3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов 2021-2022 учебного года.	01.10.2021	ШМО, муниципальный координатор по ФГ
4.	Анализ муниципального мониторинга функциональной грамотности 2020-2021 учебного года, доведение результатов и адресных рекомендаций до участников образовательных отношений и РМО	01.10.2021	ШМО, рабочие группы
5.	Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций , в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (в части включения заданий на оценку функциональной грамотности) Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО: - программа внеурочной деятельности; - план внеурочной деятельности; - рабочие программы по предметам; - положение о внутришкольной оценке качества образования	сентябрь	муниципальный координатор по ФГ

	Корректировка существующих нормативных документов ОО		
6.	Проведение совещания с учителями-предметниками по вопросам: -корректировка рабочих программ с включением заданий TIMSS, PIRLS, PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания; -интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание; -использование стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, иностранный язык, история, обществознание; - интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу внеурочных заданий по формированию функциональной грамотности Корректировка рабочих программ, планов уроков	октябрь 2021	руководители ШМО
7.	Проведение республиканского мониторинга функциональной грамотности	декабрь 2021	Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования.
Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности			
8.	Рассмотрение писем о необходимости использования банка заданий для оценки функциональной грамотности в образовательном процессе, а также при формировании контрольных измерительных материалов: промежуточной аттестации обучающихся; иных оценочных процедур, предусмотренных общеобразовательной организацией при проведении внутренней оценки качества образования;		муниципальный координатор по ФГ

	включение в уроки заданий стандартизированных материалов; - использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся.		
9.	Мониторинг деятельности по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе (наличие разработанного и утверждённого плана , спектр применения Банка заданий в образовательном процессе)	до 10 октября 2021 года	муниципальный координатор по ФГ
10.	Проведение фасилитационной сессии (дистанционно) по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе		муниципальный координатор по ФГ
Организация методического сопровождения по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности			
11.	Создание информационного ресурса на сайте школы для организации методической поддержки учителей и образовательных организаций	27.09.2021	ГУДПО ИРО РБ муниципальный координатор по ФГ
12.	Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы по развитию функциональной грамотности школьников	постоянно	
13.	Организация методического сопровождения: проведение методических совещаний, вебинаров.	постоянно	
14.	Взаимодействие с предметными ассоциациями педагогов, рабочими группами по вопросам методического сопровождения, в том числе актуализация планов их работы.	постоянно	ГУДПО ИРО РБ муниципальный координатор по ФГ
15.	Онлайн-круглый стол «Инновационные технологии как способ совершенствования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	07.10.2021	
16.	Онлайн-круглый стол «Актуальные проблемы организации научно-исследовательской работы по	28.10.2021	

	физике в современной школе»		
17.	Участие в вебинаре «Глобальные компетенции – ценностно-интегрированный элемент функциональной грамотности»	ноябрь 2021	
18.	Участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции по финансовой грамотности	IV квартал	
19.	Финансовый семейный фестиваль	IV квартал	
20.	Участие в вебинаре «Методика преподавания раздела: современные безналичные формы расчётов. Финансовая безопасность»	IV квартал	
21.	Конкурс лучших методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций	IV квартал	
22.	Онлайн-круглый стол «Инновационный опыт работы по формированию основ финансовой грамотности школьников. Лучшие практики в России»	13.01.2022	
23.	Онлайн-круглый стол «Инновационный подход в обучении математике в школе как средство повышения качества образования»	03.02.2022	
24.	Конкурс на лучшую методическую разработку по формированию функциональной грамотности. Формирование банка заданий по результатам конкурса.	2022	
25.	Участие в семинарах, вебинарах «Готовим ученика к жизни в обществе»	В течение 2021/2022 учебного года.	
Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам функциональной грамотности			
26.	Повышение квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: Финансовая грамотность математическая грамотность Глобальные компетенции	01.11.2021	ГАУДПО ИРО РБ
27.	повышение квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности:	01.11.2021	ГБПОУ Уфимский многопрофильный

	Читательская грамотность Естественнонаучная грамотность Креативное мышление		профессиональный колледж
28.	Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО. Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий.	январь-июнь	ММС, РМО, ШМО
Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности			
29.	Размещение на официальном сайте баннеров со ссылками на банк заданий по оценке функциональной грамотности	24.09.2021	ОУ
30.	Размещение на официальном сайте ,а также в официальных аккаунтах в социальных сетях информации по формированию и оценке функциональной грамотности.	постоянно	ОУ

Приложение 2 к приказу
МКУ Отдел образования Администрации
МР Чекмагушевский район РБ

№ 128 от 22.09.2021 г.

	Направление	ОУ	Сроки проведения	Классы	Количество	Примечание
1.	Математическая грамотность	МБОУ СОШ№1	ноябрь	1,8 - 9	1кл-88 8 кл. –70 9 кл. –80	
2.	Читательская грамотность	МБОУ СОШ№1	ноябрь	2,8-9	2 кл-77 8 кл. –70 9 кл. –81	
3.	Естественнонаучная грамотность	МБОУ СОШ№1	ноябрь	3,8 - 9	3 кл-89 8 кл. –70 9 кл. –81	
4.	Финансовая грамотность	МБОУ СОШ№1	ноябрь	4,8 - 9	4кл-95 8 кл. –70 9 кл. –81	
5.	Глобальные компетенции (проблемы)	МБОУ СОШ№1	ноябрь	7,8 - 9	7кл-80 8 кл. –70 9 кл. –81	
6.	Креативное мышление	МБОУ СОШ№1	ноябрь	8 - 9	8 кл. –70 9 кл. –81	
	<i>После республиканской выборки общеобразовательных учреждений</i>		<i>проведение республиканского мониторинга ФГ - декабрь</i>			

Приложение 3 к приказу
МКУ Отдел образования Администрации
МР Чекмагушевский район РБ

Приказ № 128 от 22.09.2021 г.

Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности
обучающихся 1-4,7,8-9 классов на 2021-2022 уч. год.

№п/п	Состав рабочих групп, ответственные	ФИО – ответственные по приказу	Должность	Примечание
1.	Руководитель	Бикмухаметов А.Р.	директор	
2.	Координатор по функциональной грамотности	Аслямова Г.А.	Зам.дир.по НМР	
3.	Группа по разработке банка заданий «Математическая грамотность»	1. Латыпова Л.К.-руководитель 2. Мустафина Р.И. 3. Габдрахманова Л.Ф. 4. Фахрутдинова Э.Ф. 5.Флюрова В.М. 6.Гареева Л.Х. 7. Саетова А.Ф.	учителя	1 кл-88 8 кл. –70 9 кл. –80
4.	Группа по разработке банка заданий «Читательская грамотность»	1. Галлямова Ф.Ф.-руководитель 2. Магадиева Г.М. 3. Каюмова Р.Ш. 4.Зиннатуллина Э.У 4.Сакаева М.Ф. 5.Саетова Ю.Р.	учителя	2 кл-77 8 кл. –70 9 кл. –81
5.	Группа по разработке банка заданий «Естественнонаучная грамотность»	1.Макулова Л.А.– руководитель 2. Васильева А.Х. 3. Фатхуллина М.А. 4.Имангулова Л.Ф. 5.Хамадиева А.Р.	учителя	3 кл-89 8 кл. –70 9 кл. –81

6.	Группа по разработке банка заданий «Финансовая грамотность»	1.Хабибуллина Д.Р.– руководитель 2. Габдрахманова Л.Ф. 3. Еникеева С.Г. 4.Ганеева А.В. 5 Митрофанова З.И. 6.Ильясова А.Г.	учителя	4кл-95 8 кл. –70 9 кл. –81
7.	Группа по разработке банка заданий «Глобальные компетенции (проблемы)»	1. Гареева Л.Х.– руководитель 2. Хамадиева А.Р. 3. Арсланова Г.Т. 4.Гумерова Э.М. 5.Саетова Ю.Р. 6.Галлямова Ф.Ф. 7.Ямалтдинова А.М. 8.Имамутдинова Г.Р. 9.Шайхутдинов И.А.	учителя	7кл-80 8 кл. –70 9 кл. –81
8.	Группа по разработке банка заданий «Креативное мышление»	1. Ямалтдинова А.М.– руководитель 2.Гумерова Э.М. 3.Саетова Ю.Р. 4.Галлямова Ф.Ф. 5.Имамутдинова Г.Р. 6.Шайхутдинов И.А.	учителя	8 кл. –70 9 кл. –81

Целевая группа: заместители директоров образовательных организаций, учителя образовательных организаций, молодые педагоги, заинтересованные в разработке заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.

Цель: создание постоянно действующей стажировочной площадки, обеспечивающей развитие профессиональной компетентности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- повысить профессиональную и творческую активность педагогов, стимулировать профессиональную деятельность творческих групп учителей в соответствии с направлениями по функциональной грамотности.
- расширить банк электронных, методических и дидактических материалов учителей и формировать портфолио стажировочной площадки по функциональной грамотности.

Общий замысел, основные идеи, предполагаемые результаты:

Современный этап развития Российской системы образования предъявляет к школе соответствующие требования, о чём свидетельствует «Закон об образовании». Требования времени обуславливают необходимость реформирования школы, её перестройки, изменения акцентов в управлении. Школа сегодня, как и во все времена, является социально значимым объектом, а в условиях рыночной экономики её развитие имеет особое значение для экономического прогресса страны. Объективные потребности общества определяют цели, задачи, содержание развития школы на современном этапе. Современные тенденции развития образовательного учреждения постоянно усложняют задачи, стоящие перед школой.

Школа, как социальный институт, должна выполнять социальный заказ, не только исходящий от вышестоящих инстанций, но соответствовать потребностям самих учащихся и их родителей. Школа должна формировать у учащихся те знания, которые они хотят получить, считают для себя интересными и важными, адаптированными к реалиям жизни.

Функциональная грамотность в наиболее широком определении выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. В современном, быстро меняющемся мире, функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию людей в социальной, культурной, политической и экономической деятельности, а также обучению на протяжении всей жизни.

Поэтому сегодня востребованы краткосрочные курсы, задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Предполагаемые результаты реализации функциональной грамотности:

- готовность учителей к разработке заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- подготовка и издание научно-методических материалов;
- активизация деятельности педагогов, направленной на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

В рамках реализации функциональной грамотности станет возможно:

- изучить практический опыт ведущих образовательных организаций;
- познакомиться с моделями заданий для формирования функциональной грамотности;
- разработать методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Приложение 4 к приказу
МКУ Отдел образования Администрации
МР Чекулашевский район РБ

№ 128 от 22.09.2021 г.

	Направление	ОУ	Сроки проведения	Классы	Количество	Примечание
1.	Математическая грамотность	МБОУ СОШ №1	15.11.21	1,8-9	230	
2.	Читательская грамотность	МБОУ СОШ №1	16.11.21	2,8-9	220	
3.	Естественнонаучная грамотность	МБОУ СОШ №1	17.11.21	3,8-9	230	
4.	Финансовая грамотность	МБОУ СОШ №1	18.11.21	4,8-9	240	
5.	Глобальные компетенции (проблемы)	МБОУ СОШ №1	19.11.21	7-9	230	
6.	Креативное мышление	МБОУ СОШ №1	22.11.21	8-9	150	
			проведение республиканского мониторинга по ФГ не планируется в 2021-2022 уч.г.			